

## 發展情勢（SWOT）分析

優勢（Strengths）	弱勢（Weaknesses）
1.歷史悠久、校友廣布 2.學費最低、品質兼顧 3.學習中心、遍布全國 4.課程製作、經驗嫻熟 5.自由選課、彈性學習 6.遠距與面授的混成教學制，教學效果不亞於傳統大學。	1.資源短缺，人力有限 2.校舍借用，自有不足 3.遠距教學，認識不足 4.課程內容，應變不易
機會（Opportunities）	威脅（Threats）
1.法令鬆綁，擴大生源 2.科技進步，數位利基 3.資源整合、開放合作	1.生源減少、競爭者眾 2.遠距教育、爭相投入 3.經費減少、發展受限

### 1. 優勢（Strengths）

- (1) 歷史悠久，校友廣布：本空大為國內第十所國立大學，授與正式大學學位之第一所遠距教育隔空學習的開放大學。
- (2) 學費最低，品質兼顧：是國內所有公私立大學學費最便宜的大學學府；教學與學習考核品質兼顧；有教無類、照顧弱勢，是成人求學的最佳選擇。
- (3) 學習中心，遍布全國：本校十三個學習指導中心遍布全國，提供學習者在地服務，兼可發揮全國性的規模效益。
- (4) 課程製作，經驗嫻熟：累積多元媒體課程之製作經驗與能量，加以各相關單位嫻熟課程製作模式，便於進行跨校客製化合作，本校更擁有教育部唯一委辦之數位認證中心。
- (5) 自由選課，彈性學習：不限學歷，達一定年齡即可免試入學，且入學時不分系，學習管道多元，可依個人興趣與生涯規劃自由選課，學習最有彈性，可兼顧工作與家庭。

(6) 遠距與面授的混成教學制，教學效果不亞於傳統大學。

## 2. 弱勢 (Weaknesses)

- (1) 資源短缺，人力有限：長期以來，獲得較少教育資源，教職員人力有限。
- (2) 校舍借用，自有不足：許多學習指導中心缺乏固定基本場地設施，遷移頻繁，影響教學。
- (3) 遠距教學，認識不足：部分社會大眾對空大目標與內涵仍不瞭解，對遠距教學品質仍有疑慮。
- (4) 課程內容，應變不易：課程的規劃、製作及教科書修訂所需時間較長，面對資訊與日俱變時代，內容變動更新不夠快速。

## 3. 機會 (Opportunities)

- (1) 法令鬆綁，擴大生源：空大設置條例修正通過後，將可擴大招收新移民及外籍生。
- (2) 科技進步，數位利基：掌握並利用科技數位化之發展，空大更能靈活經營，開創契機。
- (3) 資源整合，開放合作：產官學界的資源整合與合作成為趨勢，有利空大發展截長補短，營造新的機運。

## 4. 威脅 (Threats)

- (1) 生源減少，競爭者眾：高等教育市場開放後，大學增加過速，加上少子化趨勢使得高教的生源減少，各校為求生存，紛紛搶進成教市場。
- (2) 遠距教育，爭相投入：政府推動大學教育數位化發展政策，一般大學積極發展數位網路教學平台，提昇課程教材競爭力，又開拓遠距教育市場，數位學習在各大學加入後，空大獨占優勢不再，市場競爭白熱化。
- (3) 經費減少，發展受限：隨著學生人數下降，學雜費收入減少，對高度依賴學雜費收入的空大，勢必影響到發展的規劃和速度。