

## 發展情勢 (SWOT) 分析

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weaknesses)
1. 歷史悠久、校友廣布 2. 學費最低、品質兼顧 3. 學習中心、遍布全國 4. 課程製作、經驗嫻熟 5. 自由選課、彈性學習 6. 遠距與面授的混成教學制，教學效果不亞於傳統大學。	1. 資源短缺，人力有限 2. 校舍借用，自有不足 3. 遠距教學，認識不足 4. 課程內容，應變不易
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
1. 法令鬆綁，擴大生源 2. 科技進步，數位利基 3. 資源整合、開放合作	1. 生源減少、競爭者眾 2. 遠距教育、爭相投入 3. 經費減少、發展受限

### 1. 優勢 (Strengths)

- (1) 歷史悠久，校友廣布：本空大為國內第十所國立大學，授與正式大學學位之第一所遠距教育隔空學習的開放大學。
- (2) 學費最低，品質兼顧：是國內所有公私立大學學費最便宜的大學學府；教學與學習考核品質兼顧；有教無類、照顧弱勢，是成人求學的最佳選擇。
- (3) 學習中心，遍布全國：本校十三個學習指導中心遍布全國，提供學習者在地服務，兼可發揮全國性的規模效益。
- (4) 課程製作，經驗嫻熟：累積多元媒體課程之製作經驗與能量，加以各相關單位嫻熟課程製作模式，便於進行跨校客製化合作，本校更擁有教育部唯一委辦之數位認證中心。
- (5) 自由選課，彈性學習：不限學歷，達一定年齡即可免試入學，且入學時不分系，學習管道多元，可依個人興趣與生涯規劃自由選課，學習最有彈性，可兼顧工作與家庭。

(6) 遠距與面授的混成教學制，教學效果不亞於傳統大學。

## 2. 弱勢 (Weaknesses)

- (1) 資源短缺，人力有限：長期以來，獲得較少教育資源，教職員人力有限。
- (2) 校舍借用，自有不足：許多學習指導中心缺乏固定基本場地設施，遷移頻繁，影響教學。
- (3) 遠距教學，認識不足：部分社會大眾對空大目標與內涵仍不瞭解，對遠距教學品質仍有疑慮。
- (4) 課程內容，應變不易：課程的規劃、製作及教科書修訂所需時間較長，面對資訊與日俱變時代，內容變動更新不夠快速。

## 3. 機會 (Opportunities)

- (1) 法令鬆綁，擴大生源：空大設置條例修正通過後，將可擴大招收新移民及外籍生。
- (2) 科技進步，數位利基：掌握並利用科技數位化之發展，空大更能靈活經營，開創契機。
- (3) 資源整合，開放合作：產官學界的資源整合與合作成為趨勢，有利空大發展截長補短，營造新的機運。

## 4. 威脅 (Threats)

- (1) 生源減少，競爭者眾：高等教育市場開放後，大學增加過速，加上少子化趨勢使得高教的生源減少，各校為求生存，紛紛搶進成教市場。
- (2) 遠距教育，爭相投入：政府推動大學教育數位化發展政策，一般大學積極發展數位網路教學平台，提昇課程教材競爭力，又開拓遠距教育市場，數位學習在各大學加入後，空大獨占優勢不再，市場競爭白熱化。
- (3) 經費減少，發展受限：隨著學生人數下降，學雜費收入減少，對高度依賴學雜費收入的空大，勢必影響到發展的規劃和速度。