

國立空中大學人事服務簡訊

<http://www.nou.edu.tw/~person/>

110年8月5日(第170期) 人事室編印《每季出刊》

人事法令

- 一、茲以教師加入教師工會及各級教師會並以會員身分參與選任理、監事並獲當選，係工會法及教師法賦予教師參與教師相關組織並擔任相關職務之結社權利，考量教師工會及各級教師會與公務人員協會之組織性質相似，爰未兼行政職務教師參與教師工會與各級教師會以及被選任為理、監事，免依公立各級學校專任教師兼職處理原則（以下簡稱教師兼職處理原則）第10點規定經服務學校書面同意。至兼任行政職務教師兼任教師工會及各級教師會理、監事職務是否須報經服務學校許可一節，經轉准銓敘部110年1月26日部法一字第1105317884號書函及同年2月2日部法一字第1105321271號書函略以，考量公務人員協會與教師組織之產（職）業工會性質相似，渠等兼任教師工會及各級教師會理、監事免經服務學校許可。【教育部110年4月1日臺教人(二)字第1100013933號函】
- 二、教師兼職處理原則第4點第1項第4款第2目所稱「政府機關（構）或學校持有其股份者」包含政府機關（構）、學校、公法人或公營事業等出資、信託或捐助之法人，就其投資之營利事業持有之股份以及該營利事業再投資營利事業所持有之股份等情形。至於政府機關（構）或學校指派或遴薦教師兼任代表其持有股份之董事、監察人之程序等相關事項，仍應依教師兼職處理原則規定辦理。【教育部110年4月30日臺教人(二)字第1100055637號函】
- 三、有關駐衛警察領有職業汽車駕駛執照、計程車駕駛人執業登記證，是否違反公務員服務法第14條規定疑義一案，請依銓敘部110年5月10日部法一字第1105351736號函辦理。【教育部110年5月14日臺教人(二)字第1100066763號書函】
- 四、「公務人員考試錄取人員訓練成績考核要點」第11點及「公務人員晉升官等（資位）訓練成績評量要點」第12點，業經公務人員保障暨培訓委員會以中華民國110年6月9日公評字第1102260101號令修正發布。【教育部110年6月11日臺教人(二)字第1100080060號書函】
- 五、性別工作平等法第15條第5項規定，受僱者於其配偶分娩時，雇主應給予陪產假5日。受僱者之配偶於境外生產，既有分娩事實，而陪伴方式多元，縱受僱者未離境，仍可請陪產假。茲以教育人員為性別工作平等法適用對象，是如有上開情事，亦得申請陪產假。【教育部110年4月27日臺教人(三)字第1100053414號函】
- 六、自110年5月5日起，公立學校教職員前往接種疫苗及接種後若發生不良反應者，自接種之日起至接種次日24時止，得持憑疫苗接種紀錄卡請疫苗接種假，學校不得拒絕，且不得影響考績（核）或為其他不利之處分。如因接種後不適而無法工作之天數，超過核給疫苗接種假天數，回歸各類人員所適用之請假規定，其所請之病假，不列入年度病假日數及考績（核）計算。【教育部110年5月7日臺教人(三)字第1100064388號函】

- 七、因應新型冠狀病毒肺炎疫情嚴峻及國內防疫需求，經中央或地方主管機關發布社區式長照機構(不含團體家屋)及身心障礙者日間照顧服務(含社區式及機構式日間照顧、社區日間作業設施、家庭托顧)暫停服務期間，以及托嬰中心與居家托育服務停止收托期間，接受服務之身心障礙者與失能者之家屬及兒童之家長其中1人得請防疫照顧假。
【教育部110年5月31日臺教人(三)字第1100070573號書函及同日臺教人(三)字第1100072135號書函】
- 八、公務人員考試錄取人員於訓練期間，如因前往接種疫苗及接種疫苗後發生不良反應者，得給予不支訓練津貼之「疫苗接種假」，各訓練機關(構)學校不得拒絕，且不得影響考績或為其他不利處分等事宜。受訓人員倘於實務訓練期間(含基礎訓練期間)申請「疫苗接種假」，尚無須相對延長其訓練期間。惟受訓人員於基礎訓練期間申請「疫苗接種假」，其請假缺課時數仍應依公務人員考試錄取人員訓練辦法第30條第3項規定併入實務訓練請假紀錄。【教育部110年5月19日臺教人(三)字第1100069766號書函】
- 九、為配合防疫需要，考試錄取受訓人員如有防疫照顧需求，得依規定申請防疫照顧假，各訓練機關(構)學校不得拒絕，且不得影響訓練成績考核或為其他不利處分，防疫照顧假期間不支給訓練津貼；請假日數在14日以內者，無須延長訓練期間，請假日數超過14日者，應相對延長其實務訓練期間，惟不列入廢止受訓資格之請假日數計算。
【教育部110年6月22日臺教人(三)字第1100083657號書函】
- 十、公立學校教師經學校同意留職停薪借調至財團法人之年資，於回任教職到職支薪後，得選擇分段申請補繳退撫基金費用本息。
【教育部110年4月21日臺教人(四)字第1100055239號書函】
- 十一、公立大專校院兼任行政單位主管職務教師於留職停薪期間之代理，比照請假期間代理規定，如由同單位教研人員或職員代理時，毋須具被代理職務之兼任資格；如由他單位人員代理時，則須具備被代理職務之兼任資格，至代理期間之主管職務加給，請參照公務人員加給給與辦法第12條及「公立各級學校校長及教師兼任主管人員主管職務加給表」規定，本權責覈實審認支給。【教育部110年4月26日臺教人(四)字第1100047450號書函】
- 十二、「公務人員退休資遣撫卹法施行細則」第7條、第131條，業經考試院民國110年3月30日令修正發布。【教育部110年4月26日臺教人(四)字第1100056437號書函】
- 十三、為配合國家鼓勵生育及營造友善生養職場環境之政策，爰針對「公立學校教職員退休資遣撫卹條例(以下簡稱退撫條例)施行細則」第7條所定教職員選擇育嬰留職停薪期間繼續繳付全額退撫基金費用之規定，增訂得選擇遞延3年繳付機制並自110年4月1日施行。又退撫條例施行細則第7條、第129條業經教育部中華民國110年5月7日臺教人(四)字第1100057665B號令修正發布。
【教育部110年5月7日臺教人(四)字第1100057665F號函】
- 十四、公立學校教職員退休資遣撫卹條例自107年7月1日施行後，各機關辦理暫停、停止、補發、追繳溢領退撫給與及優惠存款利息等相關執行事項。
【教育部110年5月17日臺教人(四)字第1100056558號書函】

- 十五、各機關、學校及事業機構人員於109年3月19日（含）以後非因公出國者，防疫隔離假期間之例假日不予扣薪。【教育部110年5月18日臺教人(四)字第1100069039號書函】
- 十六、「公立學校校長、教師相互轉任併計年資辦理退休、撫卹、資遣作業注意事項」，自即日停止適用。【教育部110年5月19日臺教人(四)字第1100014594號函】
- 十七、公立學校教師辦理退休且有併計私立學校任職年資者，如併計後逾年資採計上限，其公立學校、私立學校年資採計，由當事人自行取捨；未取捨者，由審定退休案之主管機關逕以優先採計公校年資審定之，本項規定配合公立學校教職員退休資遣撫卹條例施行日期，溯自107年7月1日生效。【教育部110年5月19日臺教人(四)字第1100014594A號函】
- 十八、「勞工職業災害保險及保護法」，業經總統110年4月30日華總一義字第11000040931號令制定公布，施行日期，由行政院定之。
【教育部110年5月7日臺教人(五)字第1100064274號函】
- 十九、「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」部分條文，業經考試院、行政院110年4月16日令會同修正發布。【教育部110年5月3日臺教人(五)字第1100060149號函】
- 二十、110年至113年「貼心相貸」-全國公教員工消費性貸款，經公開徵選由臺灣土地銀行股份有限公司賡續承作。【教育部110年6月18日臺教人(五)字第1100079554號書函】

嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)--本校法令規章、防疫宣導

(本校防疫專區網址:<https://www2.nou.edu.tw/precaution/index.aspx>)

【為應防疫需要，自本(110)年5月份起，本校各單位所屬兼任行政職務教師及經銓敘審定有案之公務人員專案加班時數上限放寬至70小時】(由於三級警戒自同年7月27日解除，故自同年8月份起停止適用)

110年6月2日空大人字第1101100367號及同年8月8日空大人字第1101100378號書函

- 一、各單位人員因防疫需要申請專案加班時數，自本年5月份起至國內疫情警戒降至第二級時之當月底止，得由一級單位主管於加班經費額度可容納範圍內覈實指派，每人每月最高以不超過70小時為上限。經費額度內得覈實當加班費用罄或囿於經費有限，可採補休方式辦理，並於加班後1年內休畢。
- 二、另校務基金進用人員因適用勞動基準法，請各單位依該法第32條規定，控管是類人員加班時數，每月仍以46小時為度。

【本校實施居家辦公員工，因颱風來襲經權責機關發布停止上班時，是否仍應提供勞務一案】
發佈日期：110-07-22

- 一、本校(含臺北中心)所在之新北市政府宣布停班停課時，到校及居辦人員之出勤均以停止上班登記。
- 二、由於本校各地學習指導中心散於各縣市，是否停班悉以所在縣市政府是否宣布停班停課為準。

守護空大夥伴四原則：一高二低三零四快



守護空大夥伴四原則：

一高--高警覺意識：避免外出少接觸

二低--低風險措施：戴好口罩勤洗手

三零--零破口防堵：通報疫情要即時

四快--快速應變力：配合政策行動快

※尤其請主管們辛苦轉知重大訊息以及調度動員，也請全校同仁配合協助，俾迅速轉換辦公型態

大家一起努力守護自己、家人和同事



◆兼任一、二級主管異動情形◆

姓名	異動類別	新職及單位	原職及單位	生效日期
顏春煌	免兼	管理與資訊學系教授	管理與資訊學系教授兼 教務處教務長	110.08.01
陳靜怡	免兼	生活科學系副教授	生活科學系副教授兼 校務研究辦公室主任	110.08.01
林妙雪	免兼	管理與資訊學系講師	管理與資訊學系講師兼 圖書館組長	110.08.01
黃韻如	免兼	社會科學系助理教授	社會科學系助理教授兼 社會工作與福利行政科科主任	110.08.01
許立一	聘兼	公共行政學系教授兼 副校長 研究發展處研發長 金門中心中心主任 校務研究辦公室主任	公共行政學系教授兼 副校長 研究發展處研發長 金門中心中心主任	110.08.01
沈中元	聘兼	公共行政學系教授兼 副校長 台中中心中心主任 澎湖中心中心主任	公共行政學系教授兼 副校長 台中中心中心主任	110.08.01
林俊裕	聘兼	管理與資訊學系教授兼 教務處教務長 花蓮中心中心主任 海外學生服務中心主任	管理與資訊學系教授兼系主任	110.08.01
洪文婷	聘兼	人文學系副教授兼系主任	人文學系副教授	110.08.01
方 誠	聘兼	商學系副教授兼系主任	商學系副教授兼 基隆中心中心主任	110.08.01
江啟先	聘兼	商學系教授兼 基隆中心中心主任 宜蘭中心中心主任	商學系教授兼 桃園中心中心主任	110.08.01
李淑娟	聘兼	生活科學系副教授兼 桃園中心中心主任	生活科學系副教授兼系主任	110.08.01
林高永	聘兼	生活科學系副教授兼系主任 生命事業管理科科长	生活科學系副教授兼 澎湖中心中心主任 生命事業管理科科长	110.08.01
王貞雅	聘兼	管理與資訊學系副教授兼系主任 高雄中心中心主任	管理與資訊學系副教授兼 高雄中心中心主任	110.08.01
林谷燕	聘兼	社會科學系副教授兼 社會工作與福利行政科科主任	社會科學系副教授	110.08.01
吳能惠	聘兼	商學系助理教授兼 金門中心組長 綜合商業科科长	商學系助理教授兼 金門中心組長	110.08.01

◆人事異動◆

姓名	異動類別	新職單位 職稱(等級)	原職單位 職稱(等級)	生效日期
徐志豪	本機關調升	人事室專員	人事室組員	110.06.15
藍宜廷	新進	基隆中心行政組員		110.07.14
張一鳴	退休		總務處駐衛隊員	110.07.16
劉仲容	退休	人文學系教授		110.08.01
蘇國樑	退休	商學系教授		110.08.01
黃韻如	侍親留職停薪		社會科學系助理教授	110.08.01
劉珮琦	職務調整	總務處營繕組組長	總務處文書組組長	110.08.01
鄭政偉	職務調整	總務處文書組組長	總務處事務組組長	110.08.01
吳忠波	職務調整	總務處事務組組長	總務處營繕組組長	110.08.01
李雅惠	代理組長	圖書館專員代理 讀者服務組組長	圖書館專員	110.08.01
許靜怡	新進	新竹中心行政組員		110.08.02
佘茜茜	新進	台南中心行政組員		110.08.02
林宗翰	職務調整	馬祖服務處行政經理	台北中心行政組員	110.08.06

◆人事室重要活動集錦◆

日期	活動項目
110年7月30日(星期五)	110學年度新卸任一級主管交接

☆福利措施一覽表☆

序號	項目	說明
1	築巢優利貸 (全國公教員工房屋貸款)	<p>108年至110年「築巢優利貸」，由<u>臺灣銀行股份有限公司</u>承作。方案說明如下：</p> <p>一、辦理期間：自108年1月1日起至110年12月31日止，為期3年。</p> <p>二、適用對象：全國各機關、公立學校及公營事業機構所屬編制內員工（不含試用人員及約聘僱人員）。</p> <p>三、貸款利率：按郵政儲金2年期定期儲蓄存款機動利率（1.560%）固定加碼0.465%計算，機動調整。</p> <p>四、貸款期限：最長為30年。</p> <p>五、洽詢電話： 洽詢電話： 0800-025-168，02-21910025、02-21821901（臺灣銀行）。</p>
2	貼心相貸 (全國公教員工消費貸款)	<p>「貼心相貸」，由<u>臺灣土地銀行</u>承作。方案說明如下：</p> <p>一、辦理期間：自110年7月1日起至113年6月30日止，為期3年。</p> <p>二、適用對象：中央及地方各機關、公立學校及公營事業員工（含育嬰留職停薪人員、連續服務滿1年之聘僱人員及連續服務滿2學年之公立高中(職)以下代理老師）。</p> <p>三、貸款利率：按中華郵政2年期定期儲金機動利率加0.485%計算(目前年息1.33%)，機動調整。</p> <p>四、貸款期限：最長為7年。</p> <p>五、洽詢電話：02-2314-6633或0800-231-590。</p>
3	闔家安康 (公教員工團體意外保險)	<p>110年至112年「闔家安康」，由<u>中國人壽</u>承作。方案說明如下：</p> <p>一、辦理期間：自110年4月1日起至112年3月31日止，為期2年。</p> <p>二、適用對象：中央及地方各機關編制內現職員工（含各機關派駐海外人員、約聘僱人員）及其配偶、父母、子女。</p> <p>三、洽詢電話：0800-098-889（中國人壽）。</p>

4	全國公務員 工網路購書 優惠方案	TAAZE讀冊生活-提供全國公教員工網路購書優惠方案 http://www.taaze.tw/gov_index.html ，不定期提供優惠 措施。
5	全國公教健檢 方案	第一類人員： 中央機關政務人員（部長及2位政務次長）；中央二級機關以上簡任第12職等以上主管人員（常務次長、主任秘書及各司處主管人員），每年補助1次，補助金額以新臺幣(以下同)1萬4,000元為限。 第二類人員： 編制內依法任用(派用)之40歲以上人員，2年補助1次，補助金額以3,500元為限。 其他： 非屬從事危害安全及衛生顧慮工作之未滿40歲公教人員、工友(含技工、駕駛)及約聘僱人員，自費參加健康檢查者，得每2年一次給公假一天前往受檢。
6	全國公教員工 旅遊平安卡	108年至111年全國公教員工旅遊平安卡優惠方案，由富邦產物保險承作。方案說明如下： 一、 辦理期間： 自108年7月1日起至111年6月30日止，為期3年。 二、 適用對象： 全國各級機關、公私立學校及公營事業機構員工(含約聘僱人員及駐衛警)、退休人員及其眷屬。 三、 洽詢電話： 0809-019-888（富邦產物保險）。
7	呵護公教團體 長期照顧健康 保險、呵護公 教長期照顧健 康保險	108年至111年「全國公教員工及其親屬長期照顧保險方案」，由國泰人壽承作。方案說明如下： 一、 辦理期間： 自108年2月22日起至111年2月21日止，為期3年。 二、 適用對象： 中央及地方各機關、公私立學校及公營事業機構員工及其配偶、父母(含配偶之父母)。 三、 洽詢電話： 0800-036599（國泰人壽）。

資料來源：教育部人事處人事服務簡訊第197期轉載資料

降級不降警：戶外運動戴口罩的 5 大重點

發佈日期：2021-07-27

世界衛生組織指出，COVID-19 疫情流行期間民眾的身體活動量逐漸降低。為減少與他人的接觸，許多人改變習慣由戶外運動轉而居家運動，然而這些居家運動，對於喜歡戶外的民眾常會覺得意猶未盡。中央流行疫情指揮中心，公布自 7 月 27 日至 8 月 9 日調降疫情警戒標準至第二級，雖然仍續維持社交安全距離，但民眾仍可在適當防護下到戶外活動筋骨。

由於 COVID-19 屬於可經由人與人接觸、飛沫、環境等媒介傳播的疾病，配戴口罩可以減少運動中 COVID-19 病毒的飛沫與可能的氣溶膠傳播風險，但戴口罩運動實在不舒服。國民健康署吳昭軍署長表示，民眾若要到戶外運動，全程配戴口罩及保持社交安全距離已成為保護自己和他人避免感染 COVID-19 的必要條件。為了兼顧防疫與運動安全，提供在戶外配戴口罩運動的 5 個重點：

1. **選擇透氣口罩**：夏天在高溫潮濕的環境下運動，臉部水蒸氣與汗水會使口罩防護的時間縮短、口罩與臉部密合度變差。建議選擇透氣材料製成的口罩，出門前多帶一個口罩備用，若口罩濕掉需要適時的更換。
2. **調整運動強度**：以低強度活動開始，或比平常更低的強度進行運動，再視個人體能狀況逐漸增加活動的類型、強度及次數，避免超出個人的負荷。
3. **注意個人症狀**：若出現暈眩、頭暈和呼吸急促症狀，建議應停止運動。若症狀持續未消失，應休息並取下口罩。
4. **評估身體狀況**：若有肺部相關疾病，應事先諮詢專業醫師的運動建議。
5. **避免熱傷害**：選擇透氣排汗衣物並避開上午 10 點到下午 4 點間太陽直曬時間，每小時補充 2 至 4 杯水(1 杯 240c. c.)。

國民健康署呼籲，從事各項運動或身體活動時必須符合中央流行疫情指揮中心發布社交距離指引：在非特定人場所，室外的社交距離至少 1 公尺，室內至少 1.5 公尺。因此建議，在國內疫情警戒降級時，國人應在保持社交安全距離的原則下，依疫情指揮中心規範適時配戴口罩從事運動健身，以達到運動促進健康之目標。

資料來源：衛生福利部國民健康署健康九九網站轉載



好書分享



110年度08月書目

書名 / 量子領導 非權威影響力

作者 / 洪銘賜

出版社 / 采實

出版日期 / 2019

作者洪銘賜，具有豐富的企業轉型、國際化拓展之實戰經驗，他發現，「領導力」就像每個人內建的系統，是人人都可學習的！過去，我們接受的科學教育是壁壘分明、分門別類的「粒子觀」，以為用權威式的語言、指令、行為來管理下屬就有效，但往往成效不彰。而最新的量子力學證明，萬物皆由「意識」決定，即所謂的「量子觀」。

領導人的起心動念會影響企業文化、團隊士氣、組織動能，也決定了管理成敗。因此，領導人要改變團隊表現，首先要先領導自己，改變意識層級，並喚醒他們的天賦，完成個人和團隊使命。書中亦提出修練「量子領導力」的五項工具供練習。

引自：國家文官學院/每月一書暨年度推薦經典