

國立空中大學人事服務簡訊 第四十期

<http://www.nou.edu.tw/~person/>

每月出刊

人事室 編印 (95.09.14)

人事法令宣導

一、法令宣導

考試、任免、敘薪、兼職：

- (一) 行政院人事行政局 95 年 8 月 18 日局力字第 0950063461 號函以，嗣後關於中央暨地方機關職務列等調整建議事項，宜循程序送該局先行審酌其合理性及有無調整之必要性後，再行送銓敘部辦理。另有關職務列等之通盤檢討，俟行政院組織法通過後即行辦理，至新增職務列等之調整，則可先行以個案方式處理。(教育部 95.8.15 台人(一)字第 0950124415 號函轉)
- (二) 行政院 95 年 8 月 18 日院授人力字第 09500202771 號函以，該院民國 84 年 8 月 11 日台 84 人政力字第 27697 號函說明二後段修正為「所稱『職務上直接監督關係』，係指公務員就其所任職務對該公、民營事業之業務具有監督管理或對其案件、公文，具有審查核閱權責者即屬之。但因請假之短期職務代理致有上述情形，並於代理期間對該公、民營事業之業務、案件自行迴避者，不在此限。有關個案之認定，應由各主管機關或授權所屬機關依上述原則自行核辦。」(教育部 95.8.23 台人(一)字第 0950124412 號書函轉)
- (三) 銓敘部 95 年 8 月 14 日部特一字第 0952669688 號令，有關配合醫事人員人事條例修正，就現職醫事人員適用該條例第 6 條第 1 項有關試用期間、免予試用經歷之採計及第 11 條第 2 款、第 3 款有關調任較低級別醫事職務核敘等事項之相關規定。(教育部人事處 95.8.17 台人(一)字第 0950122866 號書函轉)
- (四) 行政院人事行政局函有關各用人機關須用考試及格人員之職缺，如因考試院第 10 屆第 163 次會議決議致未能列缺之職務，是否得以進用專門職業及技術人員之考試及格人員轉任公務人員乙節；經該局轉准銓敘部書函略以，公務人員之進用仍以考試用人為主，各用人機關除正額錄取人員外，尚有增額錄取人員及保留受訓資格之補訓人員可資分發或遴用；且考試院會議雖決議增列需用名額之原則，惟仍有 3 款特殊情形得不受此限制。是以，類此案件仍應先從各用人機關於行政院人事行政局及銓敘部就年度任用需求進行調查及查填增列需用名額時，確實提報用人需求以資解決，如確依規定提報用人需求，並符合審核原則各該規定者，始得依審核原則規定辦理。(教育部 95.08.31 台人(一)字第 0950128204 號函轉行政院人事行政局 95.08.28 局力字第 0950021970 號書函)

考績考核、訓練進修、差勤管理：

- (一)公務人員保障暨培訓委員會 95 年 6 月 30 日公訓字第 0950006396A 號函，有關現階段公務人員行政中立訓練課程內容（含大綱）及講座薦介名單，業已撰擬完成，並登載於國家文官培訓所網站，請逕自上網參考運用。（教育部 95.07.06 台人（二）字第 0950099378 號書函轉）
- (二)行政院 95 年 7 月 11 日院授人力字第 0950062911 號函送修正核定之「提升公務人員英語能力改進措施」部分規定及修正對照表各乙份，並自 95 年 7 月 16 日起實施。（教育部 95.07.20 台人（二）字第 0950103921 號書函轉）
- (三)有關教師涉及性騷擾或性侵害案件，致有解聘、停聘或不續聘情事時，學校相關處理作業執行疑義，查教育部 95 年 3 月 22 日台人(二)字第 0950030898 號函說明四、「查性別平等教育法第 25 條：『校園性侵害或性騷擾事件經學校或主管機關調查屬實後，應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處【第 1 項】。．．．第一項懲處涉及加害人身分之改變時，應給予其書面陳述意見之機會【第 3 項】。』茲以學校性別平等教育委員會或調查小組對事件之調查及各級教師評審委員會之審議應視為一整體，雙方當事人陳述意見及答辯之處理，考量『減少被害人重複陳述』原則，避免被害人二次傷害之情形，及調查人力資源之浪費，並應遵守保密原則，故如於學校性別平等教育委員會或調查小組調查過程中，已予雙方當事人陳述意見之機會，視為教師評審委員會決議前已予當事人陳述意見之機會，以避免重複詢問，但教師評審委員會仍得審酌需要請當事人提供書面說明。」係考量被害人重複陳述、避免二次傷害、人力資源浪費及保密原則等情，所為程序性之釋示；至當事人係以列席說明方式或提供書面陳述意見，應由各級教師評審委員會為審酌認定。（教育部 95.08.04 台人（二）字第 0950113322 號書函）
- (四)有關「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條、第 15 條執行疑義，查該辦法第 15 條規定：「(第 2 項)教師之成績考核結果，主管教育行政機關認有疑義時，應通知原辦理學校詳敘事實及理由或重新考核，必要時得調卷或派員查核，如認為考核結果不實或與查核所報之事實不符時，得逕行改核，並說明改核之理由。」準此，有關主管教育行政機關得「逕行改核」之規定，僅限於成績考核結果，「平時考核獎懲」尚非得「逕行改核」之範圍。次查教育部 89 年 1 月 5 日台(89)人(二)字第 88160278 號書函略以：「．．．主管教育行政機關尚不得逕予教師議處，如學校確有考核不實或怠於考核之情事，為督促學校教學正常化暨維護學生受教權益，主管教育行政機關應適時予以該校成績考核委員會適當之輔導，並課以校長責任，如有失職情事，主管教育行政機關基於業務監督立場，自行依公立學校校長成績考核辦法（按：95 年 1 月 20 日修正為公立高級中等以下學校校長成績考核辦法）等相關規定辦理。」是以，主管教育行政機關對於學校所為之教師平時

考核獎懲，自應依上開函釋意旨本權責衡酌辦理。至該辦法第 6 條第 3 項規定：「第 1 項獎懲報核程序期限，由各主管教育行政機關自行規定，並應於核定之學年度內辦理。」係指主管教育行政機關對於所屬平時考核獎懲，得本於權責擴大授權各級學校核定，至相關獎懲報核程序，則由各主管教育行政機關自訂。(教育部 95.08.16 台人(二)字第 0950056304 號書函)

- (五)內政部 95 年 8 月 11 日台內防字第 0950132517 號函副本，有關性騷擾事件已由加害人所屬單位調查結果成立，並已函送主管機關辦理，申訴人尚非不得撤回申訴，並應填具撤回申訴書向主管機關申請撤回。(教育部 95.08.17 台人(二)字第 0950120582 號書函轉)
- (六)行政院人事行政局 95 年 8 月 15 日局考字第 0950021281 號函，為落實總統府科技諮詢委員會「海洋立國之海洋政策」專案報告建議，請將國家海洋權益與事務之認識，納入所屬公務人員訓練計畫辦理。(教育部 95.08.17 台人(二)字第 0950122171 號函轉)
- (七)行政院人事行政局本(95)年 8 月 11 日局考字第 0950063363 號書函，有關請延長病假或公(傷)假、留職停薪，實際上無法從事學習活動者，得不列入 95 年度人事業務績效考核終身學習平均時數計算。(教育部 95.08.18 台人處字第 0950120498 號函轉)
- (八)查「教師請假規則」第 8 條規定：「(第 1 項)公立中小學教師兼任行政職務者，應給予休假，其專任教師年資得併計核給，服務年資滿一學年者，自第二學年起，每學年應給休假七日...。(第 2 項)初任教師於學年度開始一個月以後到職，並奉派兼任行政職務者，於次學年續兼時，得按到職當學年在職月數比例核給休假。第三學年以後續兼者，依前項規定給假。」第 9 條第 2 項復規定：「因辭聘、退休、資遣、留職停薪、不續聘、停聘、解聘、撤職、休職或受免職懲處，再任或復聘年資未銜接者，依前條第二項規定核給休假。」依前開規定，初任教師於學年度開始(8 月 1 日)兼任行政職務，其服務年資滿一學年者，於次學年續兼時應給休假七日；如於學年度開始一個月以後(9 月 1 日)到職並兼任行政職務者，則依上開規定於次學年續兼時，按到職當學年在職月數比例核給休假。至留職停薪期滿後復職並兼任行政職務之教師，於次學年續兼時始得併計其專任教師年資核給休假。(教育部 95.08.22 台人(二)字第 0950123158 號書函)

待遇福利、退休撫卹

- (一)行政院人事行政局 95 年 8 月 11 日局給字第 0950063365 號書函，有關 40 歲以上公務人員健康檢查之檢查項目一案，查行政院 89 年 11 月 9 日台 89 院人政給字第 211130 號函核定自 90 年 1 月 1 日起擴大辦理公務人員健康檢查，係為推動公務人員自主性健康管理所規劃，該函所附「公務人員健康檢查項目表」中所列各檢查項目僅係提供個人辦理檢查時之參考而非必要項目，是以公務人員得依個別健康狀況篩選檢查項目，無須受到所列項目內容之限制。(教育部 95.8.16 台人(三)字第 0950120511 號書函轉)
- (二)銓敘部 95 年 8 月 18 日部退三字第 09526062171 號函，為簡化退休案之報送作業，公務人員退休(職)事實表自即日起，於該表「退休(職)金種類」欄位下方增列欄位加註「本人未依公務人員退休法施行細則第 21 條第 1 項之規定於擬退休生效日 3 個月前申請退休，如因作業不及，致退休金、優惠

存款等權益受損，由本人自行負責，絕無異議。」及「本人具有合於公務人員退撫新制實施前、後採計之任職年資逾 35 年，請准予依公務人員退休法第 16 條之 1 及同法施行細則第 19 條之 1 規定，採計退撫新制實施前任職年資__年__個月；退撫新制實施後任職年資__年__個月，合計 35 年。」等文字，供退休人員勾選填寫，毋庸再行檢附相關切結書。(教育部 95.8.28 台人(三)字第 0950124803 號函轉)

二、壽星名單

9 月份壽星

楊家興主任 劉龍嫦組長 李允傑老師 蘇國真先生 張桂芳秘書
郭先從處長 李淑芬秘書 許道然處長 周文欽老師 徐振堃組長
陳文祺先生 田易蓮小姐 王淑敏小姐 陳瑞琦組長 胡鳳蓀小姐
宋寶秀小姐 鄧旭榮先生 謝麗琪組長 鄭慧玉小姐 許愛蘭小姐
陳淑芬秘書 彭興誠先生 陳鳴岐小姐 張雯琴小姐 朱麗玉小姐

Happy

birthday!



以上壽星同仁

校長將致贈生日禮券乙份,以資祝賀。

三、人事動態

姓名	異動類別	新職及單位	原職及單位	生效日期
張敏如	轉任	研究處契僱人員	研究處專案計畫人員	95.08.01
鄧旭榮	升遷	媒體處編審	媒體處組員	95.08.09
陳秀美	升遷	北基宜花金馬區 就業服務中心人事 管理員	人事室組員	95.08.21
鄭素萍	離職	蘆洲市公所課員	媒體處組員	95.09.01
王啓川	退休		人事室主任	95.09.04
黃玉鄉	商調	人事室主任	人事行政局專門委員	95.09.04

四、文康活動相關資訊

國立空中大學 95 年教職員工休閒旅遊活動暨業務座談會實施計畫行程表及活動須知

◎ 行程表：

9 月 17 日 (主題：業務座談會)

06:50~07:10	台北火車站集合東 3 門 (團進團出)	
07:10~10:30	台北火車站出發前往花蓮 (07:25 火車 10:12 花蓮)	69 次莒光號
10:30~11:40	前往花蓮遠雄悅來大飯店	
11:40~12:00	花蓮遠雄悅來大飯店	

12:00~13:30	午餐	宴會廳
13:30~14:00	自由活動	
14:00~14:50	業務座談會 程序表 1. 校長致詞。 2. 各單位工作報告（邀請業務單位主管或代表報告）。 3. 綜合座談。	宴會廳
15:00~15:30	遠來大飯店 (Check in)	
15:30~18:00	認識環境	
18:00~20:30	晚餐	自助式
20:30~22:00	自由活動（部分設施需自費）	
22:00~	養精蓄銳	

9月18日 (主題：A:海洋公園 B:探訪花蓮)

行程	A：海洋公園	B：探訪花蓮	
07:00~	聞雞起舞		
07:30~08:50	活力早餐		
08:50~09:00	自由活動 (Check out)	集合 (Check out)	
09:00~10:00		前往太魯閣	
10:00~10:10	前往海洋公園	太魯閣	
10:10~11:30	暢遊海洋公園		
11:30~13:00		回花蓮市區往兆豐農場	
13:00~13:30	午餐時間 (餐券 200 元)	午餐時間 (林田山豬腳餐廳)	
13:30~15:30	續遊海洋公園	兆豐農場	
15:30~15:50	集合	集合	
15:50~16:10	前往市區	前往市區	高雄中心 1624 火車
16:10~16:40	阿美麻薯		
16:40~17:20	前往花蓮火車站		
17:20~20:39	賦歸 (17:40 火車 20:40 台北)		68 次莒光 號

活動須知：

1. 集合時間地點：6：50~台北火車站東 3 門集合；7:10 進火車站，逾時不候，7：25 火車出發，預計 10：20 到達花蓮站，逾時者請自行前往花蓮站或花蓮遠雄悅來大飯店。
2. 請攜帶薄外套、換洗衣物、休閒衣服（褲）鞋、手電筒、輕便雨具、泳衣、個人藥品及健保 IC 卡。
3. 請參加人員隨時注意安全，並請配合上下車集合時間。
4. 活動期間，如無故自行離隊，發生任何問題，自行負責。
5. 團體活動請大家遵守時間，並懷著輕鬆愉快心情，來一趟知性、環保、生態休閒之旅。
6. 旅遊期間如遇身體不適或特殊情形請速告知領隊或各車負責同仁。

7. 各車負責同仁及聯繫電話：

承辦人：楊美智 0915666323

第 1 車：李專員景素 0918802205

第 2 車：彭瑞蓮 0933818197

第 3 車：周美瑩 0921942285

第 4 車：陳宛資 0925587632

第 5 車：9/17 鄭慧玉 0936268219；

9/18 蔡芬芳 0920621205

蕭玉芬 0937975918

8. ※物品攜帶檢查表

健保卡、身份證

常用藥物（暈車藥、綠油精…）

遮陽帽、洋傘、防曬油

相機

泳衣、泳帽

太陽眼鏡

9. 花蓮遠雄悅來大飯店（9/17 住宿）：

地址：974 花蓮縣壽豐鄉鹽寮村山嶺 18 號 聯絡電話：03-8123999

五、英語佳句共賞：

1、 We could never learn to be brave and patient, if there were only joy in the world.

若世間只有歡欣，我們就永遠學不到勇氣與忍耐。

2、 Apparent failure often proves a blessing.

昭然的失敗往往是種福氣。