

國立空中大學 通識教育中心

107 學年度下學期「國文文選」第一次作業

說明：

1. 可使用空大作業紙書寫，或以 A4 大小紙張繕打(寫)。紙張直向，文字橫書。請按題號依序作答，並請抄題。
2. 本作業除閱讀教科書、影音教材，亦可參閱其他參考文獻，補充所學。答案若有引述教科書或其他文獻情況，務必於引用處註明出處來源。答案內容應有自己觀點，完全複製、抄襲(包含教科書「賞析」)者，**面授教師批改時，應不予計分**。
3. 第一次作業按規定應在第二次面授前繳交，於第三次面授課堂上檢討、發還；第二次作業應在第三次面授前繳交，於第四次面授課堂上檢討、發還，以落實由作業檢測所學、提升教學成效之功。
4. 作業繳交方式依各面授老師於第一次面授課堂說明為據。

問答題(共 5 題，每題 20 分)

- 一、為何袁紹大軍進逼曹軍所在許都，曹操部將都認為「不可敵」，而曹操卻說：「適足以為吾奉也」？(《三國志·魏書·武帝紀》)並試由曹操的見識，書寫你認為培養見識的方法三種。
- 二、有關「螳臂當車」的故事，除見於《莊子·人間世》，《韓詩外傳》卷八亦有記載(齊莊公出獵，有螳螂舉足將搏其輪。問其御曰：「此何蟲也？」御曰：「此是螳螂也。其為蟲知進而不知退，不量力而輕就敵。」莊公曰：「以為人，必為天下勇士矣。」於是迴車避之，而勇士歸之。)請分別說明原文，並試予比較。
- 三、《曾文正公家書·致九弟》「以詩言之，必先有豁達光明之識，後有恬淡沖融之趣」。這個道理，不只可以說詩，對人而言，也是一樣的。試闡述為何人必須先要有「豁達光明的見識」，才会有「恬淡沖融之趣」的理由。
- 四、試闡釋《莊子·山木篇》「處夫材與不材之間……浮游乎物之祖，物物而不物於物」所展現的生命智慧。
- 五、試就教材所錄《三國志·諸葛亮傳》，說明諸葛亮對蜀漢在當時局勢下的優勢、劣勢、機會與威脅，做了如何的分析？對應分析結果，又提出了哪些策略？