













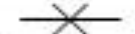

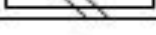




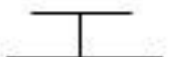
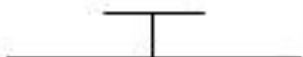






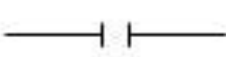



國立空中大學
107 學年度下學期台南學習指導中心
「社會工作師考照專班」 補救作業 題目

教師姓名： 城瑞蓮 老師	班別： 6@64A1
科目名稱：人類行為與社會環境	考試時間：108 年 04 月 20 日
注意事項 一、 <input type="checkbox"/> 考試時可攜帶任何紙本參考資料（包括教科書、紙本參考資料）； <input checked="" type="checkbox"/> 考試時不可攜帶任何參考資料、計算機。（以上請勾選） 二、應以學校所發給之試卷紙作答，否則不予計分； 三、直式橫書，可不抄題，但須標明題號。	
學生姓名： _____ 學生學號： _____	
壹、解釋名詞 40% 一、分層綜合法： 二、生命週期論： 三、有毒父母： 四、婚姻暴力： 五、三明治世代：	
貳、問答題 60% 一、社工員進行人類行為的個案(或對自己)處遇評估時，應從哪四個層面進行評估？請概述其內容和項目。20% 二、請問 4 歲的孩子，在佛洛伊德(S. Freud)、艾力克森(E. Erikson)、皮亞傑(J. Piaget)、柯爾堡(L. Kohlberg)關於人類發展的理論觀點中，分別處於什麼時期？有何階段特性？20% 三、請畫出自己的家庭生態圖並依據艾利克森心理社會發展階段寫出自己人生的各階段任務及危機。20%(背面有圖例)	

符號	代表意義	符號	代表意義
	案女		案男
	填歲數案女		填歲數案男
	女		男
	填歲數女		填歲數男
	亡女		亡男
	連結		同居
			
	離婚		分居
			
	雙胞胎		某某人
	1子		2子
	3子		4子
	正向關係		衝突
	正向親密		衝突又親密
	過度親密		關係惡化
	溝通中斷		生活圈

引自

<https://cswe.casehsu.org/index.php?title=%E5%AE%B6%E7%B3%BB%E5%9C%96>