

國立空中大學台南學習指導中心暨附設台南教學輔導處

104(上)平時作業

★本科第一次平時作業：由學系統一命題

★第二次平時作業及補救教學二次考查題目如下：

科目：發展心理學 班別：6N7401 面授教師：葉文榮

同學平時作業注意事項：

1. 作業書寫規定：手寫 電腦打 均可
2. 作業繳交期限：第一次作業→第二次面授繳交 第三次面授繳交 第四次面授繳交
第二次作業→第三次面授繳交 第四次面授繳交
3. 繳交方式：面授日 e-mail 均可
4. 同學與老師聯絡之方式：電話：
c-mail： 其他：

(請依上述老師規定寫作，此資料僅提供本班同學如課業(含作業)有疑異時與老師聯繫用)

★補救教學二次考查題目

期中考試成績未達 25 分 (含) 以上，不得 申請參加期中二次考查。

(由老師採作業或書面報告方式，同學於第三次 5/21.22 面授日交給面授老師攜回批閱)
(備註：針對學習成效未臻理想同學，採行補救教學及給予二次考查機會：學生期中考查成績不及格者，並由面授教師施以補救教學措施後予以期中二次考查，由學生於第三次面授繳交報告或作業給面授老師評閱，二次考查成績超過六十分者，以六十分計算，成績未達六十分者，該科成績就期中二次考查成績或原成績擇優登錄)

題目：

- 一、請說明 Piaget 與 Vygotsky 的認知發展理論在主要概念上的差異？
- 二、簡述動作發展的神經發展理論和動力系統取向理論的觀點。
- 三、試比較建構取向、完形學派取向、生態取向，以及分化理論在解釋知覺的發展有何差異？
- 四、試述 Carroll 的三階層智力理論？