

國立空中大學暨專科部台南中心

104(下)期中補救教學及二次成績考查

★補救教學二次考查題目：由面授老師命題

(由老師採作業或書面報告方式，同學於第三次面授日交給面授老師攜回批閱)

(針對學習成效未臻理想同學，採行補救教學及給予二次考查機會：學生期中考查成績不及格且成績達25分以上者，並由面授教師施以補救教學措施後予以期中二次考查，由學生於第三次面授繳交報告或作業給面授老師評閱，二次考查成績超過六十分者，以六十分計算，成績未達六十分者，該科成績就期中二次考查成績或原成績擇優登錄)。

科目： 幸福學-正向心理學觀點 班別： 6N7402 6N7503 面授教師： 劉英蘭

同學注意事項：

1. 報告書寫規定：手寫 電腦打 均可

2. 繳交期限：**第三次面授日交給面授老師，請註明「期中補救教學報告」**

3. 繳交方式：面授日當面繳交

4. 老師聯絡之方式：電話：_____

e-mail：_____ 其他：_____

(此資料僅提供本班同學如課業(含作業)有疑異時與老師聯繫用)

★**批改後之補救教學報告，請老師與成績表一併繳回臺南中心，請勿發還給學生。**

題目：

一、 幸福感有何相關理論? 25%

二、 「主觀幸福感」和「心理幸福感」探討的內涵各為什麼? 25%

三、 請說明生活品質療法的 16 生活功能與 CASIO 模式意涵。 25%

四、 請完成「感恩的自我對話」以下表格: 25%

你自己曾遭遇的工作或人際困境	
當時有怎樣的負向、病態的思考內容	
自我調整後，有怎樣的「感恩性質」的正向、健康思維內容	
產生怎樣的結果	
對於此方式的運用，有何感想	