

國立空中大學暨專科部台南中心

104(下)期中補救教學及二次成績考查

★補救教學二次考查題目：由面授老師命題

(由老師採作業或書面報告方式，同學於第三次面授日交給面授老師攜回批閱)

(針對學習成效未臻理想同學，採行補救教學及給予二次考查機會：學生期中考查成績不及格且成績達25分以上者，並由面授教師施以補救教學措施後予以期中二次考查，由學生於第三次面授繳交報告或作業給面授老師評閱，二次考查成績超過六十分者，以六十分計算，成績未達六十分者，該科成績就期中二次考查成績或原成績擇優登錄)。

科目：家庭教育方案規劃 班別：6G7201 面授教師：蔡月芬

同學注意事項：

1. 報告書寫規定：手寫 電腦打 均可

2. 繳交期限：**第三次面授日交給面授老師，請註明「期中補救教學報告」**

3. 繳交方式：面授日當面繳交

4. 老師聯絡之方式：電話：_____

e-mail：_____ 其他：_____

(此資料僅提供本班同學如課業(含作業)有疑異時與老師聯繫用)

★批改後之補救教學報告，請老師與成績表一併繳回臺南中心，請勿發還給學生。

題目：

一、解釋名詞(30%)

1. 家庭教育方案的媒體策略 (第六章)
2. 需求評估技術 (第五章) 3. 伙伴模式 (第四章)
4. 促進者角色 (第三章)
5. 短期焦點式介入 (第二章)

二、簡答題(70%)

1. 何謂「家庭教育」？我國家庭教育法中所定義的家庭教育與美國的「家庭生活教育」意義有何不同？(第一章)

2. 根據 William Doherty 的觀點，家庭介入層次有哪些？其內涵為何？（第二章）
3. 美國家庭生活教育專業化之指標為何？（第三章）
4. 試述家庭教育方案模式的發展有哪些類型？（第四章）
5. 如何應用分析問題的策略，解讀家庭教育問題？（第五章）