

# 國立空中大學暨專科部台南中心

## 104(下)期中補救教學及二次成績考查

★補救教學二次考查題目：由面授老師命題

(由老師採作業或書面報告方式，同學於第三次面授日交給面授老師攜回批閱)

(針對學習成效未臻理想同學，採行補救教學及給予二次考查機會：學生期中考查成績不及格且成績達25分以上者，並由面授教師施以補救教學措施後予以期中二次考查，由學生於第三次面授繳交報告或作業給面授老師評閱，二次考查成績超過六十分者，以六十分計算，成績未達六十分者，該科成績就期中二次考查成績或原成績擇優登錄)。

科目： 考銓制度 班別： 6NAA02 面授教師： 林介士

同學注意事項：

1. 報告書寫規定：手寫 電腦打 均可

2. 繳交期限：**第三次面授日交給面授老師，請註明「期中補救教學報告」**

3. 繳交方式：面授日當面繳交

4. 老師聯絡之方式：電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_ 其他：\_\_\_\_\_

(此資料僅提供本班同學如課業(含作業)有疑異時與老師聯繫用)

★**批改後之補救教學報告，請老師與成績表一併繳回臺南中心，請勿發還給學生。**

題目：

壹、 簡答題 40 分〈計 4 題，每題各佔 10%〉

一、 請簡述何謂關卡式考選策略的意涵？

二、 請簡述何謂「限制轉調」？何謂降調人員？何謂轉任人員？

三、 請簡述何謂「信度」？何謂「效度」？何謂「標準化」？

請簡述何謂「派代送審」、何謂「派用」？何謂權理人員？

貳、 申論題 60 分〈4 題，每題佔 15%〉

一、 現行特考應考資格之各項限制是否有違平等原則？請就所知舉例說明？

二、請從考選的功能面向詳述考選對機關組織有何重要性？

三、我國人事機構的組織體制具有雙重隸屬體制的特色，請詳述目前運作上，面臨了何種的困擾？另，何謂人事一條鞭？其特色為何？運作上有那些缺失？  
並請依您所知舉例說明。

四、請詳述民國 76 年實施的職務分類制特色為何？又其尚待檢視的問題主要有那些？