



## 「家庭與親職」研讀指引

/ 林家興

歡迎同學選修「家庭與親職」課程，這是一門非常接近自己生活經驗的課程，選修這門課程表示你對於自己與家庭，以及為人父母等議題有著濃厚的興趣。不論你是處於人生發展的哪個階段，婚前還是婚後，準備為人父母還是已經為人父母，這門課程將會提供你許多機會去省思自己與家庭的關係，以及各種親職與家庭教育的理論與實務。

想要成為成功的父母是每個人的願望，想要擁有一個幸福美滿的家庭也是每個人的期盼，但是光靠閱讀教科書或接受網路課程學習，只是一個基本的功課，如果真正要從本課程獲得最大的學習，我會建議同學在研習本課程時，同時也觀察自己與親友的家庭，觀察自己的父母或已為人父母的親友，並且找時間和他們談天討論，關心地詢

問他們為人父母的經驗與心得。經營家庭與教養子女是每個家庭天天都在發生的事情，但是在有知有覺的情況下去經營家庭和教養子女肯定效果會比較好。如果你很欣賞某位成功的父母，不妨找時間訪問他們，向他們學習成功經營家庭與教養子女的心得與方法，這些觀察與訪談將可以大大提升你對本課程的學習。

大多數的職業都有見習和實習的訓練階段，經營家庭和為人父母通常缺乏這種機會，社會上也沒有一種父母學校讓人可以去進修，多數人都是在結婚、生育子女後被迫成為父母。這門課程或許可以作為父母學校的替代，透過有系統的方式學習家庭與親職教育相關的知識與能力，希望可以提高你成為有效的父母，甚至可以學以致用來幫助其他人成為好的父母。

有了上述的心理準備，接下來我想談談本課程的重點，以及研讀教科書的有效方式。由於本課程強調在家庭脈絡下探討親職關係與親職問題，因此，同學要培養兩種看待親職的角度，一是家庭發展的角度，另一是家庭系統的角度。所謂藉由家庭發展的角度看親職，是指須瞭解在不同的家庭生命週期，隨著子女年齡的成長，為人父母需要適當地調整對子女的期待和教養方式，因為沒有一種有效的管教方式可以適用於零歲到十八歲的孩子，只利用一種管教孩子的方式往往會有問題的。所謂藉由家庭系統的角度看親職，是指為人父母要瞭解家人之間的關係是相互牽連、互相影響的，例如父母的行為改變會影響子女的行為，反之亦然。具有家庭系統觀念的人，在教養孩子的時候，如果孩子不肯改變其行為，為人父母可以轉個彎從改變自己做起，間接地影響孩子的行為。

本課程的另一個重點是四種親職教育模式的介紹，分別是：家庭系統模式、阿德勒學派的模式、父母效能訓練模式，以及行為學派的模式。前述家庭發展階段與家庭系統的概念比較偏重理論的層次，親職教育模式的部分則偏重實務與應

用的層次。同學在學習這四種親職教育模式的時候，可以仔細比較四種模式的不同，然後選擇適合自己的模式或方法操作演練。透過閱讀教科書固然可以認識這些親職教育的方法，如果想要熟練這些親職教育模式與操作方法，建議同學可以參加關於特定親職教育模式的工作坊或訓練課程，以培養這方面的運用能力。

本課程的重點之一是有關不同家庭問題的認識與處理。俗話說：「家家有本難念的經」，不僅一般家庭會有問題，非傳統的家庭例如單親家庭、繼親家庭、隔代教養家庭，以及新住民家庭等，也會有其獨特的家庭問題。此外，每個家庭的小孩身心健康狀況與行為問題也不一樣，如果家裡有學習障礙、注意力不足過動症、情緒障礙或行為障礙等，那麼為人父母的親職挑戰就更加明顯了。

我認為家庭有問題並不是最大的問題，用錯誤的態度和方式去處理家庭問題才是大問題。本課程提供同學許多處理家庭問題的建議作為參考，如果透過自己的努力和學習，可以順利解決家庭問題，那是最好不過了。然而，有些家庭問題遠遠超過家庭本身可以處理的程



度，例如醫療問題、失業問題、家庭暴力問題、精神疾病問題等，這個時候，為人父母便需要懂得運用家庭外部的社會資源，來幫助自己和自己的家庭解決問題。本課程同時藉由教科書和網路補充教材，提供各種家庭與親職常用的社會資源，同學需要的時候可以查閱使用。

為了增加同學學習的興趣，本課程在網路教材部分增加許多專家訪談、機構參觀，以及家長經驗分享等單元，聽專家學者訪談與家長的心得分享，可以增進本課程的學習。同學如果有興趣也可以自行參訪家庭與親職相關的機構，進一步瞭解住家附近有哪些好的社會資源可以利用，這些社會資源的設置本來就是要幫助生活比較困難的家庭，充分利用這些社會資源，可以

助為人父母一臂之力，提升家庭功能以解決家庭問題。

在研讀教科書方面，建議同學在面授課之前先預習教科書，按照進度把教科書的相關章節先看過一遍，因為預習可以幫助你很容易吸收面授老師上課講解的內容。通常面授老師上課的內容同時也是比較重要的部分，在聽講及課後閱讀時可以嘗試劃重點，平常閱讀有劃重點，在準備考試的時候就比較不會緊張，因為可以抓重點複習。本課程在教科書和網路教材分別提供各種測驗題和問答題，同學可以嘗試回答這些試題，以便檢視自己學習的狀況。

最後，祝福同學學習順利，收穫滿滿。

（作者為本科目學科委員兼召集人）

