



「教育與科技」 研讀指引

/ 方顯璇

2011 年 12 月，有一則廣告訴求數位生活，內容是一個可愛的小孫子秘密用照相機為爺爺拍攝慶生影片，再結合平板電腦與家中電視，讓大家看到善用數位科技所能帶來的精彩生活。這則廣告談的就是「教育與科技」課程探討的內容之一。

對於一些較年長的空大人，看到「教育與科技」的課程名稱時，或許有同學開始想這門課……

❑ 名叫「教育與科技」，好「硬」的課程名稱！

❑ 一定是與電腦實務操作有關，我的電腦能力不好啊！

如果你有上述的想法，那你就猜錯了！「教育與科技」是一門不教大家如何操作電腦的課程。

科技對人類的影響可謂是日趨廣泛而深遠，當然，教育活動自然也無法避免，以 2011 年為例，臉書（Facebook）的盛行，或多或少改變了我們的社交模式。當科技出現在教育的歷程中，兩者經由連結、融合會有什麼新的面貌呢？在這樣的思維下，社會科學系開設了「教育與科技」這門課，希望能由教育和科技的角度來各自審視對方，勾勒出兩者之間的相關性。



一、課程目標與大綱

社會科學系規劃「教育與科技」課程的目的，是希望讓同學透過瞭解科技和教育之間的關連，來幫助自己和家人終身學習，適應知識經濟的社會。為了達到這個目的，筆者特別邀請了本校管理資訊學系李青蓉老師一起規劃課程。主要用意在於希望彼此各從不同領域激發出兩者的相關性。套句廣告詞，就是幫「教育」和「科技」搭起一座友誼的橋樑！

撰寫教科書時，兩位學科委員多方嘗試從社會、文化的角度來探討教育與科技的議題，所以，教科書內容完全沒有涉及軟體操作，也儘量避免使用艱深的科技專有名詞，為的是讓更多自認缺乏豐富科技知識的同學也能夠自在閱讀，沒有挫折感。





在這個課程中，我們主要說明了十一項經常出現在學校、家庭、職場的相關主題，例如：認識教育與科技、科技轉變與社會、教育科技、科技教育、遊戲學習與科技、數位落差、科技後遺症、學習型組織與科技、家庭、學習與科技、成人數位學習與訓練、未來發展與省思等。

二、教材特色與學習方式

為了發揮本校遠距多媒體教學的特色，在撰寫教科書和製作網頁教材時，兩位學科委員做了一些新的嘗試，希望同學能多加熟悉、利用，並愉快學習。針對本課程教材的特色簡略做以下的說明：



(一) 教學媒體資訊與指引

在教科書部分，於每章節名之後你會看到「」、「」、「」或「」等圖像符號，這些符號表示在網頁教材中，有提供語音、影音、簡報或網頁解說教材讓大家聆聽、收看。

本課程做這樣的變化，主要是希望大家能在閱讀以「文字」為主的教科書之後，再多加利用有「影像、聲音」的多媒體教材。而有關各類圖像符號所代表的意義，請同學翻閱書面教材的「教學媒體資訊與指引」，其中將有對照表和詳細說明。

(二) 學習線索

在「教育與科技」教科書中，制式的「關鍵詞彙」被取消了！如果同學習慣以關鍵字尋找重點，會懷疑：「那我們怎麼複習呢？」其實，「關鍵詞彙」並沒有不見了，只是以另外一種形式出現而已！考量同學閱讀的習慣，兩位學科委員在撰稿時，特別規劃在關鍵字下方加註灰色的底線來提醒大家學習。此外，提醒學習的設計還有：標題套上顏色、段落重點文字加上底線等。

(三) 楔子

很多同學會認為，大多教科書所談及的內容都比較偏向理論。其實，本課程所談到的概念和理論常常出現在實際生活中！為了讓同學理解到這點，我們特別針對每章的內容撰寫了「楔子」，嘗試由個案故事來延伸說明理論，讓理論與實務之間的距離變得不再遙遠。



(四) 網頁教材

100 學年度下學期，本科目網頁教材重新編製，放置於數位學習網（簡稱 UU 平台）。學習夥伴可以依照章節的結構，彈性安排自學的進度。在學習份量的規劃上，課程以期中考、期末考範圍做區分。同時，也提供以學期週次為區分標準的對照表（詳網頁教材之「章節對照表」）。

在教材的分類結構上，以五種媒體類型（影音、語音、簡報、網頁、其他）為主架構，在設計上分別以紅、橙、綠、藍、紫等五種色系代表之。例如，當你看到教材的圖文呈現紅色系時，表示此教材主要以影片來傳遞教學內容，以此類推。

(五) 數位學習網的討論區

使用過本校數位學習網討論區的學習夥伴就知道，在這個園地，除了可以用文字溝通以外，還可以藉由聲音、圖片、網頁連結等多元的方式來進行教學互動。考量到這些優點，「教育與科技」將以數位學習網的討論區作為師生主要互動的園地，討論的版面將不會出現在「學習如何學習」的網站，請夥伴們看完教材，進入討論區發表想法。

三、結語

隨著越來越多網頁課程的推出，想必夥伴們已習慣這種學習方式！如果你曾經修過其他網頁課程，請身為「學長」的你，分享智慧，讓我們的學習更有趣。如果你是新鮮人，請放輕鬆體驗網路教學的箇中滋味。最後，歡迎大家加入「教育與科技」的學習行列，一起成為數位科技時代的學習夥伴，一起共同發展出屬於我們的學習文化！

（作者為本科目學科委員兼召集人）