

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

綜合說明：

一、為使學生充分了解學雜費調整內容，並表達意見，本校辦理宣導工作如下：

- 1、105年4月18日空大學字第1050400207號書函轉知本校學生會相關訊息。
- 2、105年4月19日起於首頁、各中心網頁、空大FB、空大電子報等公告「學雜費收費基準調整案學生聯合視訊公開溝通說明會議開會通知」訊息。
- 3、105年4月25日發送伊眉兒最大班，轉發「學雜費收費基準學生公開溝通會議及財務資訊公開專區」訊息，發送11998封信(包括104下學生11673人、職員325人)。
- 4、資訊公開專區 (<http://www.nou.edu.tw/stud/3-2-2.html>) 公告學生說明會會議簡報內容、紀錄及錄影檔。

二、收費基準調整案透過事前密集的宣導，搭起學校與學生之間溝通的橋樑，同學踴躍表達之多元意見，督促學校重視教學品質，包括教學方式、輔導方式、課程製作方式、面授方式等都好好思考，提升教學輔導品質，讓學生學後感受到物超所值，感受到學習成效，調漲的費用全部用於教學及輔導上，希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台北	Q01	呂同學	請各中心能為提升網路互動與視訊網連之技術精進辦理講座，才能發揮空中大學之網際學習功能。
	A01	學校回覆	學校不定時舉辦相關講座，請同學參考學校網頁之訊息預告。
台北	Q02	彭同學	為提升校務系統運作，支持收費調整。(建議：有的教室白黑板不能使用，請改善。)
	A02	學校回覆	1. 謝謝同學支持調漲學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作。 2. 各學習指導中心相關設備及事務用品不足，可視實際需要向校本部提出採購需求，如有不周之處，歡迎同學隨時向中心反應。
台北	Q03	羅同學	不贊成收費調整，因為薪水沒調高，希望不要調漲學雜費。
	A03	學校回覆	1. 學雜費調整理由事前已公布於本校「財務公開資訊專區」(http://www.nou.edu.tw/stud/doc/3-1-2.pdf) 面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2. 希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台北	Q04	謝同學	使用者付費，合理的調整是可以也該接受。(然而蘆洲校區雖環境宜人，但一些公共教具如教室的白板可能需汰換或想辦法使之清潔易擦，不然老師每每費力擦拭，或後面同學因白板不潔看不清楚字跡。希望教具能再注意品質並定期評估汰換。謝謝)
	A04	學校回覆	1. 謝謝同學支持調漲學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作。 2. 各學習指導中心相關設備及事務用品不足，可視實際需要向校本部提出採購需求，如有不周之處，歡迎同學隨時向中心反應。
台北	Q05	林同學	期望多些原住民性的課程，多多發展國際活動，如學生國外交流。另學生間互動太少，冀望能連結多元交流。
	A05	學校回覆	同學的意見學校都非常重視，因為這是我們致力於改善服務品質的重要參考。所提建議將提供相關單位規畫參考。
台北	Q06	呂同學	作業次數可減少，考試題目(型)可大眾化些，可開原住民文化課程，多元發展。另面授老師可多講些上課內容，減少講課外話題。
	A06	學校回覆	1. 同學的意見學校都非常重視，因為這是我們致力於改善服務品質的重要參考。所提建議將提供相關單位規畫參考。 2. 面授老師若有上述問題，請反應給學校相關單位知悉或利用「面授教師教學成效評量」覈實反映，以便做為改進及是否繼續聘任的參考。
台北	Q07	李同學	學校之學雜費相較於一般大學相對低廉，支持調整。建議：可保留兩年或三年數位學習平台之數位學習教材，以便複習與使用，謝謝。
	A07	學校回覆	1. 謝謝同學支持調漲學雜費。 2. 數位學習平台之各課程數位學習教材佔大量儲存空間，目前保留前二個學期的教材提供同學複習使用，未來增加之收入將優先辦理改善數位學習平台環境之相關工作。
台北	Q08	李同學	網路瀏覽器不同，如IE或FIREFOX，有些學校網頁網路服務不能用，請問能不能盡量讓學校系統在大部分的瀏覽器都能使用。學校網站上的資訊很充分、豐富，但也有點雜亂，請問能否精簡些。
	A08	學校回覆	謝謝同學提供之意見，學校網頁服務支援多種瀏覽器(除教務行政系統目前僅限定IE外)，同學有使用問題，歡迎洽詢資訊科技中心協助。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台北	Q09	陳同學	目前空大的學費是比一班大學便宜，讓許多學子受惠，很感謝學校的用心付出。台北中心搬到校本部，雖然校園環境優美，但廁所的清潔有待改善。
	A09	學校回覆	1. 謝謝同學支持調漲學雜費。 2. 各學習指導中心相關服務不周之處，歡迎同學隨時向中心反應。
新竹	Q10	彭同學	1. 社會科學系有許多法律相關課程之書本教材已過時，請學校詳查最新法規資訊，如一時無法更新教材，請學校印發補充修改的法律教材，當作臨時性的補充。 2. 在這次公聽會有許多學生反映老師教學的問題，學校是否也能給老師們發表意見的機會，讓老師陳述教學上的問題，這樣學校也能多了解有哪些需要注意及改進，一方面學校也能透過老師陳述意見的方式，了解老師教學的需要及老師的敬業態度。 3. 學校需要創設完整的FB群組供師生交流，期望各科系的老師都能加入FB，取代製式化的網路信箱，提昇師生間的互動，此外FB也可以舉辦投票系統（有此功能設定），讓全省空大生投票，學校可以以此參考。
	A10	學校回覆	1. 謝謝學生的建議。所提建議將提供相關單位規畫辦理參考。 2. 未來將優先辦理改善教學環境與品質相關工作。 社會科學系補充回覆： 課程除出版中心隨教科書印製的勘誤表外，也會提供新近的勘誤補充與補充教材，在系上網站以及課輔網頁均有提供，同學可以參考。
新竹	Q11	張同學	本人尊重學校調整（漲）學雜費，但是在調整之後，能否請將我們專業性的課程提高，讓同學走出空大能夠多一些運用到社會職場上，不是只有一張學歷，這樣沒辦法吸引到更多新生的投入，謝謝！
	A11	學校回覆	1. 謝謝同學支持調漲學雜費。 2. 所提建議將提供學系規畫課程參考。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
新竹	Q12	駱同學	個人是支持學雜費調漲以提升教學的品質，聘請有博士學位的老師當面授老師需慎重考慮： 1.有學位，不代表是好老師。 2.一致性聘請博士老師是否會導致「師荒」，特別是偏遠地區？同時成本會無限提高。 3.淘汰現有的面授老師只因沒有博士學位，這可能導致學校和學生的損失。謝謝！
	A12	學校回覆	1.謝謝同學支持調漲學雜費。 2.所提建議將提供相關單位聘任教師參考。
新竹	Q13	許同學	支持調整學雜費
	A13	學校回覆	謝謝同學支持調漲學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作。
新竹	Q14	林同學	本人支持學雜費逐年參考「消費者物價指數」來做調整/調降，反映成本是學校運作需要的。而調漲的收入希望學校能用來更新學校軟、硬體，增加一些提升生活上、職場上的實務講座及社團充分的運用。
	A14	學校回覆	謝謝同學支持調漲學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作。
台中	Q15	廖同學	就讀空大的學生，來自社會階層人士眾多，有些人還要部份負擔家計，如果漲價也可能影響招生，而負擔就會增加。一般生眾多能申請補助的人不多，而學業上如果都是新書負擔又會增加，而就讀空大生來自社會基層人員，所以漲價可能會讓一般生覺得有壓力，可能會造成招生上的壓力。
	A15	學校回覆	1.學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2.希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。
台中	Q16	朱同學	反對調漲學費，空大優勢原本即是收費較其他學校較優惠，上課時間較彈性選擇，而讀空大生皆多數為在職人士，生活負擔較大，若執意漲學費反而會使想學習之學生退卻，進而流失希望進修之學生。
	A16	學校回覆	1.學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2.希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台中	Q17	蔡同學	學生認為空大選修課程，每個學期之面授日已不多，只有四次面授日，比起其他學校之多次面授課程，其實學分費並不便宜，另在空大選修之同學，來自於各個階層，很多同學都是因為空大之便利性而來此就讀，希望學校不要將此優勢給抹殺，否則來空大就讀的學生只會越來越少的。
	A17	學校回覆	1. 學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2. 希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。
台中	Q18	賴同學	堅持反對空大學分費調漲，空大面授四堂課，比多次面授少了，優勢就是學費合理，而且其他學校也有推廣課程，部分學校更有不同的招生優惠，本著讀多年空大，雖其他學校招生優惠吸引，但仍可繼續留在空大，但若費用調漲，可能有向其他學校就讀的可能，必竟費用也是留在空大的重要原因。
	A18	學校回覆	1. 學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2. 希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。
台中	Q19	曾同學	空大學費不宜調漲，因就讀空大學生絕大部分為社會在職人士，需養家活口，如調漲的話，其他學校的推廣課程，雖費用較空大貴，但較密集上課，取得學分較快，所以空大的優勢就是合理的學費，時間上較好安排，所以學費調漲須慎重評估。
	A19	學校回覆	1. 學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2. 希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。
台中	Q20	林同學	近十多年來薪水沒漲，全民皆度日如年，空大學生大多還有家庭經濟的壓力，實不宜再漲，應鼓勵同學自力更生終身學習，讓少年失學的同學有圓夢的途徑。
	A20	學校回覆	1. 學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2. 希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台中	Q21	吳同學	敬愛的陳校長及劉副校長和空大各位老師及各社團負責人大家好： 我是空大台中詩學社社長，今年是空大創立三十年慶的日子，能夠和敬愛的陳校長和各位同學視訊很有意義。 我們指導老師陳永寶教授，要我在這向校長、劉副校長及各位老師問安，祝空大三十年生日快樂。我們支持這次的學費調整，我們希望空大能有充足的經費，讓學校能有好的服務品質，我們希望學校能補助各社團多一點經費，另外希望除了空專80學分授予副學士學位，能開放各系，也能授予副學士學位。 特此 祝 空大校運昌隆
	A21	學校回覆	謝謝同學支持調漲學雜費，也祝福學生學習順利。
台中	Q22	郭同學	校長、各位師長與同學好，有幸參與此次公聽會並能完整瞭解105學年度調漲學雜的相關議題內容與行政程序。學生當然是同意且還願加碼至足\$1000/分學雜費！理由當是若有充足經費能加速相關軟硬體之規劃建制，辦教育要順應潮流時勢非培養"老師匠"般積砂成塔可以慢慢磨。且以學生服務同學經驗有許多事務性工作可讓6大學系學會(台中中心而言)幹部們去同新生討論交流減少中心辦公室詢問服務人負擔，如：網頁操作、學分費規劃、相關證照資訊等。可受限於硬體不足與沒正式"教育訓練"都需學生自行攜帶筆電、WIFI分享器等設備予同學分享。遇有重要中心節目與舉辦假日講座活動也得向外商借攝影機等，另台中中心現有教室許多設備修繕、影音調整也商請同學義務幫忙，若能開源增加經費更替或添購完善基本設施才讓學生更有感覺去認同調漲費用。
	A22	學校回覆	謝謝同學支持調漲學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台中	Q23	林同學	<p>1. 文創學程裡有一科“美學”，在103年開過課之後，卻要等到106年才會再開，是否隔太久，因他是“必修”課程？</p> <p>2. 文創學程只有一選修課程“Flash”，也是要等到107年才會開？請問，課程排定是如何議定的？</p> <p>3. 105（上）有一學程「專題製作」，規定要修滿28個學分後才能修，依“文創學程”之排課法，美學要等三年，那新生若錯過第一班車，則代表其無法選修「專題製作」之課程了。</p>
	A23	學校回覆	<p>謝謝同學提供之意見，因為這是我們致力於改善服務品質的重要參考。</p> <p>人文學系補充說明：</p> <p>一、考量各系每學期開設科目總數、學程與非學程科目之均衡，以及所有科目之內容，不適宜過度集中開出，造成學習負擔。因此，學程的科目，原則上，兩到三年至少輪開一回。各科目之訂定與調整，均須經學校各級會議審議通過後，始得實施。</p> <p>(一)101-103學年度為第一輪開課，計畫書經各級會議審議後，於100學年度下學期公告。</p> <p>(二)103-105學年度為第二輪開課，各科目事先均與各系協調、確認後，於103年(102學年度下學期)修正公告。</p> <p>(三)105-107學年度為第三輪開課，各科目事先均與各系協調、確認後，已於104年(104學年度上學期)修正公告。</p> <p>二、前兩輪，「美學」分別在100下、101下、103上續開過。第三輪，依整體規劃，目前安排在106上開設。</p> <p>三、「專業應用部分」，比較有修課的選擇機會，同學僅須在開出的5個科目12學分裡，選修8學分即可，「創意技巧與flash動畫」只是其中一門2學分科目。該科目於前兩輪開課後。經負責該課程之學系評估、討論後，決定停開。第三輪於 107 暑 新開「多媒體動畫設計 (2 學分)」取代。</p> <p>四、「專題製作」課程須統整、應用所學學程之基礎、核心、應用科目。若未循序漸進修得所規定學分，無法於每次課程中(多次面授)充分討論、應用，乃至提出成果。因此，每三年審定名單後，始得開課。這門課，不建議新生修讀。</p>

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台中	Q24	郭同學	<p>學期末[教務資訊服務系統]會新增浮動視窗提醒參加學科講師評量，建議結果只能當參考用，因曾發現有學生以差評去威脅授課講師給予平時成績高分，可由輔導講師授課方式去讓其發揮自身學經歷讓學生有感且要搶時效性不用整學期過後才"算帳"已經嫌遲矣。例如運用智能手機新平台參加跨中心視訊教學發覺前一小時課程講師常因調整硬體、適應環境等耗費超過十分鐘以上，這應能先行予"教育訓練"避免讓同學等待失卻專業感。</p> <p>關於課本老舊與短期間改版問題建議以"補充教材"等方式去彌補更新法規或新制標準等資訊，以商學系外購書籍來論"頻繁改版"不利同學舊書輪用常耗費金錢添購新版次書舊版次書籍只能送人，學生對使用二手書接受度頗高。</p> <p>以上數點望能接納。</p>
	A24	學校回覆	<p>謝謝同學提供之意見，學校對教師聘用、課程修訂或補充都有一定機制，若有上述問題，請隨時反應給學校相關單位以利及時處理。</p>
嘉義	Q25	畢同學	<p>我是83年就註冊的舊生，對於空大從來就沒有參與感也沒有任何快樂學習的心情，學生與教授及其他同學幾乎無任何互動，這也是空大的特色。從經濟效益的角度而言，調漲學雜費遠不如增加學生數量的經濟效能，因此提出以下建議：</p> <p>一、對於期中考及期末考能提供明確的題庫及出題方向，讓想完成學歷的人可以兼顧事業、家庭及學業，用最節省的時間也可以完成學業。</p> <p>二、真正充實教學內容、教學品質，讓人感受到空大是有"心"辦學，讓有心研究學術成就的學生可以找到終身學習的好所在。如此兼顧到「求學歷」及「求學問」的學生群之需求，不失為兩全其美的思維方向。</p> <p>三、針對第一點舉例而言，生活科學系「殯葬文化學」這樣的課程內容沒有教授以生動活潑的教學技巧讓學生能深刻的體會殯葬文化的精髓，而期中考僅以100%簡答題方式出題，且本科並無考古題即所謂的"題庫"，希望舉辦期中考及期末考多站在考生的立場及求學目的多思考。</p>
	A25	學校回覆	<p>1. 謝謝同學提供之意見，因為這是我們致力於改善服務品質的重要參考。所提建議將提供相關單位參考。</p> <p>2. 學校自81年起已建置各科目歷屆考題(http://lhl.nou.edu.tw/#)供學生考試參考。</p>

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
台南	Q26	黃同學	1.面授老師上課時，為了考試而上課，我們為了瞭解課程的知識。 2.老師的課程，要比較深一點的進度，比我們從教科書裡面深的知識。
	A26	學校回覆	謝謝同學提供之意見，學校對教師面授有相關規範，若有任何建議，請隨時反應給學校相關單位以利及時處理。
台南	Q27	王同學	我想建議學校有關電腦實習課的部分，有些是期中考隨堂測驗，但實習上八次實習課的時間已經感覺不足，又再扣掉期中考的時間，等於只有七次實習課而已，對學生來說感覺權益受損，是不是期中考可以另行安排時間？ 再者，現在是無線網路時代，但是學校沒有提供無線上網的環境，有些不便，建議學校在各指導中心建構無線網路。
	A27	學校回覆	謝謝同學提供之意見，學校對教師面授有相關規範，若有任何建議，請隨時反應給學校相關單位以利及時處理。 資訊科技中心補充回覆： 有關無線網路建構，學校已逐年編列預算，並依各中心需求，優先佈建自有校地之中心無線網路設備，預估自有校地之中心將於107年全部完成建構；非自有校地之中心並將評估佈建無線網路之可行性，預計108年完成。 管理資訊學系補充回覆： 系上課程之輔助教學有預先規劃之進度表，原則上，實習模式為面授教師示範後由學生練習，通常熟練度無法一蹴可幾，要多多自習實作。事實上，為減輕學生之負擔，8次電腦教室上課的實習收費中有4次為減半價位，學生端的權益是超值優惠的。
台南	Q28	彭同學	1.對於取消作業班改網路面授班，我覺得非常好。 2.對於合理調整的學分費，我可以接受。
	A28	學校回覆	謝謝同學支持調漲學雜費，也祝福學生學習順利。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
高雄	Q29	蘇同學	一、學校影音教學時常斷訊，應該要先注意教學品質，再來談漲價問題，而且像選課卡都沒有替學生印出，不會使用電腦方面的同學會覺得很困擾。 二、微軟公司已經將IE淘汰不再支援，但學校重要的系統，如教務行政系統是否不再限定IE。
	A29	學校回覆	1. 學生有關列印選課卡乙事，若使用有困擾，可洽各中心協助列印。 2. 有關學校影音教學時常斷訊部份，為通盤解決此問題，本中心正進行整體網路頻寬及相關設備效能評估，本中心將於今年度可用預算部份，先調整部份預算添購及汰換網路設備與佈設相關網路線路，網路頻寬亦進行評估、調整及調升。 3. 有關教務行政資訊系統是否不再限定使用IE乙事，目前本校已編列預算，規劃於106年更新教務行政資訊系統跨瀏覽器使用，屆時將可不再限定IE瀏覽器使用，並將請同學們儘速更新瀏覽器，以便使用系統。
高雄	Q30	蘇同學	希望在收費標準調高之後，能確實增進教學所需的軟硬體設施，而不要上課所需的軟體卻沒有合法的軟體可用。
	A30	學校回覆	1. 謝謝同學支持調漲學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作。 2. 教學單位開課需求所編列課程軟體預算，將由資訊科技中心配合協助購置及安裝相關軟體，供學生使用。
台東	Q31	郭同學	希望學費可以再便宜點，以沒補助而言，分毫都是血汗錢，降學費平衡補助比例，如新聞報導有許多學生被學貸壓垮，因經濟不景氣之關係，因錢難賺，多靠自己讀比較多，學生多為半工讀生，偏遠鄉下地區謀生不易，學費補助太少，獎金取得不易，希望能普遍化，延長考試時間，越便宜越多學生，唇竭齒寒。
	A31	學校回覆	1. 學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2. 希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
澎湖	Q32	黃同學	建議本校資源配置、政策推動必須城鄉的差距： 例如悠遊卡與學生證的結合、雖適用於台北都會區、其他地區卻不合時宜。學費多年未漲、未來如擬調高學分費、亦應妥善利用學費的增額、建請改善以下各點： 1. 同時更新校園設施、更新地處離島偏鄉的指導中心校舍、教學設施。 2. 精簡開課科目數：配合時代趨勢、學生需求取向、推出適當科目數、差不多的課程內容、不需要一種內容、兩個（或以上）的科目同期或不同期開、形成過度供給、浪費成本、教學服務品值也未必提高、不符成本效益。 3. 推動研究所成立：以留住本校畢業校友、繼續於空大完成碩士學位
	A32	學校回覆	同學的意見學校都非常重視，因為這是我們致力於改善服務品質的重要參考。所提建議將提供相關單位規畫參考。
澎湖	Q33	陳同學	建議本校提昇教學服務品質： 如擬調高學分費、建請改善以下各點： 1、開出符合學生需求的課程：各個學系所推課程應回應學生需求、考慮城鄉差距、目標對象、主要學生群與次要學生群。 2、聘請更優質的教師：好的教師能推出更好的課程、講演出精彩的面授教學、有益於學生持續學習、學習不輟。 3、強化學習指引：課程的難易程度、初階、中階、進階、應有循序漸進的指引、避免學生選太難讀不下去而中輟。
	A33	學校回覆	同學的意見學校都非常重視，因為這是我們致力於改善服務品質的重要參考。所提建議將提供相關單位規畫參考。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
信箱	Q34	鍾同學	1.不知空大公行研究所何時正式成立？公行系是否有再度向教育部提出申請？ 2.請校長為空大及空專學生爭取綜合所得稅之教育扣除額。
	A34	學校回覆	公行系回覆： (一)本系曾於100年申請設立研究所，教育部准予籌設碩士班，惟後來教育部又來函表示應符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定。 (二)本系業於102年4月18日向教育部申覆函案中表示，本系於100年至101年間申設碩士班時，曾獲教育部同意暫不列計系所評鑑成績。但依據102年4月29日教育部函未對申覆做出釋復，卻表示本校若擬申設「公共行政學系碩士班」，請提送完整計畫書，且計畫書相關內容應符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定。 (三)依據上揭標準，本系擬俟105年系所評鑑通過後再設碩士班。 秘書室回覆： 現行所得稅法第17條第1項第2款第3目之5規定，有關「教育學費特別扣除額」規定：「納稅義務人就讀大專以上院校之子女之教育學費每人每年之扣除數額以二萬五千元為限。但空中大學、專校及五專前三年及已接受政府補助者，不得扣除」將推動修法將本條文的「空中大學」文字刪除。過去曾結合校友會力量，與教育部及財政部溝通協調，也已獲得兩部的支持，只剩立法程序，未來將持續努力。
信箱	Q35	李同學	我認為合理的調漲是要配合教學和資源的進步，如能讓此達成平衡，我認為調漲是可讓人接受的，但如果調漲了學費，卻沒有得到合理的資源，那漲了學費就是無意義的事，所以希望在各個空大的幹部帶領下，能讓空大往更好的地方發展，使得更多人認識空大、想要參與空大!!加油~
	A35	學校回覆	1.學校面對物價上漲等原因，不得不在適度範圍內調整學雜費，增加之收入將優先辦理改善教學環境與品質相關工作，以期提升教學品質。 2.希望全體教職員生支持，督促空大把教學品質做得更好。

學雜費收費基準調整案其他意見彙整回覆

中心別	編號	建議發言	建議事項及回覆內容
		回覆	
信箱	Q36	施同學	<p>您好：</p> <p>今天參加學校的跨視訊『學雜費收費基準調整案』，之後有想給學校一些小建議。</p> <p>自己本身在未就讀空大之前，之前是高職的補校學生，在職場上工作有些幾年時間，礙於學歷在高職程度，在一些國家考試或是在工作上總是會有諸多限制造成比別人矮了一截，無意間遇到剛好有親戚當年空大畢業，詢問我是否有意願就讀，當下感到對空中大學很陌生(外界的刻板印象)，之後決定試水溫註冊新學號當學期只選修一科，剛好選到屬於偏向基礎簡單的課程，第一次拿學校順利通過到第一份學分證書(增加學習上的自信心)。之後慢慢增加科目選修課程，之後慢慢能熟悉空大的學習環境生態。選擇空大不用像讀一般大學要背負學貸的壓力，自己很慶幸在這幾年邊工作邊修空大課程，雖然學分累積很緩慢，卻是能邊存錢邊等待修足學分拿到大學學歷的不錯的方式。</p> <p>希望學校能推廣空大招生訊息，讓更多友人認識空中大學加入這樣的大行列。</p> <p>學生人數變多，想這也是學校樂意看到的情況。</p>
	A36	學校回覆	謝謝您的寶貴建議及對學校的認同。
信箱	Q37	姜同學	支持學校的學費調漲決議
	A37	學校回覆	謝謝同學支持調漲學雜費，也祝福學生學習順利。

註：本次彙整「105學年度學雜費收費基準調整案學生聯合視訊公開溝通說明會議」各中心事後之學生之發言條及學雜費意見信箱之意見之回覆。