

我們共同想像與凝視的遠方

---校長與全體教職同仁共勉

各位教職同仁大家好：

在這教師節的前夕，松柏有一些話想跟各位同仁一起分享。在我的治校理念簡報中特別提到，本校是一所遠距教育、終身教育的專業機構，成員有教師及行政人員，教師的職責是教學、研究與行政服務，行政的目的在支援教學與研究，教師依自己的專長興趣與意願，在教學研究與行政服務上各發揮所長，在不同的崗位上為空大的發展努力。

近年來，學校陸續制訂完成「彈性薪資制度」、「多元升等辦法」、「各項研究獎補助辦法」，也充實了遠距教學所需各項軟硬體設備，就是要讓教師有很好的教學與研究平台，更讓學生有很好的學習環境。大家努力的成果可以看的到，那就是三個學系已通過高教的系所評鑑，另外三個系的評鑑也將在年底前完成，10月底馬上要進行校務評鑑的他評。期望這些評鑑都能順利完成，明年本校將進行研究所之申請。

面臨少子化衝擊，各大學招生困境之際，本校的招生卻能逆勢成長，更進一步把觸角延伸到海外，空大將不只是台灣全民的空大，更是全球華人的空大。證明我常講的一句話「沒有不景氣、只有不爭氣」，一切事在人為。

招生固然辛苦，我更擔心的是，我們要怎樣才能留得住學生？如何來提升教學品質？提高學習成效？這是我們必須重視的議題，只要能做好這兩件事，招生倍數成長絕不是問題，也才是空大永續經營、長治久安之計。

我常利用各種機會與學校同仁交談，聆聽大家的心聲，很多同仁也都分享他(她)們的第二人生與第三人生。第二人生是成家立業，在職場打拚，攀爬職場階梯，追求更好的位置與地位，更多有形無形的事物。當人們積累了豐厚的閱歷經驗與物質享受，也面臨體力衰退，兒女長大，父母年衰的局面，進展到了第三人生，反而想要找尋真正想要過的人生，重新深思生命的意義與價值，甚至探索內心深處的召喚和夢想。

我們的同仁不論是在第二人生階段或第三人生階段？都希望在空大安身立命，我可以感受到同仁那份對從事教育工作使命、志業與承諾的堅持，懷抱初衷，不計回報的熱愛，對身為人師的責任，對終身學習的辛勤耕耘，這份堅持與熱情，是需要我們不斷自覺的充電與互相增強。為此，松柏向各位致敬，也將盡個人最大努力，邀請大家共同建造可以讓熱情永不澆熄的園地，希望我們都能有共同的交集與同心協力的地方。

身處巨變的時代，面臨來自大環境的嚴峻考驗，對於前程我們無需悲觀與惶惑不安，而是共同想像更美好的未來，共同凝視相同的願景與目標，在終身學習與數位學習的領域，一起不斷深耕與進化，提升教學品質、提高學習成效，讓空大成為有特色的優質學校。

最後，敬祝各位教師節快樂！在空大完成人生最重要的理想、生命的意義與價值。

陳松柏 敬上 106.09.27