

頁	行	誤	正
26	倒1	人的	的人
57	倒2	熟因熟果	孰因孰果
90	11	負向	正向
90	倒9	悲、	悲、謙遜、
102	倒7	：原因、全面	：全面
102	倒6	穩固4個	不穩固3個
151	倒13~倒6	提升……商關係。	(刪除)
152	4	生活療法	生活品質療法
152	5	幸福療法	希望療法
163	倒4	及法蘭柯認為	及意義治療法創始人法蘭柯 (Frankl) 認為
169	8	福樂境界	心流境界
171	表5-3， 倒2	除以8	除以4得到平均值
172	表5-4，1	1-7	以下
173	7	一般	一樣
181	4	數」的	數」 (Better Life Index) 的
181	6	，希望	，在滿分10級中希望
188	20-21	品味每一個字：……頁169)	品味以下框內的每一個文字。
188	文字框下		資料來源：洪蘭譯，2006，頁169。
189	文字框下		資料來源：洪蘭譯，2006，頁169-170。
189	倒4	容心	容易

236	表6-3， 1-10	<input type="checkbox"/> 智慧與知識……24.熱忱	<input type="checkbox"/> 智慧與知識 1.好奇心_____ 2.熱愛學習_____ 3.判斷力_____ 4.原創力_____ 5.觀點見解_____ <input type="checkbox"/> 勇氣 6.勇敢_____ 7.毅力_____ 8.正直_____ 9.生命力_____ <input type="checkbox"/> 人道與愛 10.仁慈_____ 11.愛_____ 12.社會智慧_____ <input type="checkbox"/> 正義 13.公民精神_____ 14.公平_____ 15.領導能力_____ <input type="checkbox"/> 修養 16.寬恕與慈悲_____ 17.自我控制_____ 18.謹慎_____ 19.謙虛_____ <input type="checkbox"/> 心靈的超越 20.美的欣賞_____ 21.感恩_____ 22.希望_____ 23.靈性_____ 24.幽默_____
254	7	樂觀的健康	樂觀、健康
259	1-3	Sherrard (1994) ……感受。	(刪除)
260	倒4	與GDS量表分數	與老年憂鬱量表 (GDS) 分數
321	倒9	長養	培養
326	1	失卻	失去
327	1	首須	首先需要
331	11	記得吃葡萄乾的……，用吃葡萄乾的	記得優雅喝水的……，用優雅喝水的