

- ◇ 兩次作業與補救教學作業繳交截止日：106 年 12 月 3 號（第三次面授當天截止）
- ◇ 僅收紙本作業，請各位同學配合。
- ◇ 請尊重原創，如果直接抄襲網頁或者他人作業，一律退回並補交作業，未及時繳交而影響自己成績，同學需自行負責。
- ◇ 撰寫作業如有困難，除可以在課程群組中與同學們討論外，歡迎用 line、信件和電話等方式跟老師聯絡，一起討論。

補救教學二次考查題目（只針對期中考試不及格學生）

（由老師採作業或書面報告方式，同學於第三次面授日交給面授老師攜回批閱）
（備註：針對學習成效未臻理想同學，採行補救教學及給予二次考查機會：學生期中考查成績不及格者，並由面授教師施以補救教學措施後予以期中二次考查，由學生於第三次面授繳交報告或作業給面授老師評閱，二次考查成績超過六十分者，以六十分計算，成績未達六十分者，該科成績就期中二次考查成績或原成績擇優登錄）

申論題：

1. 殯葬文化可以分為表、中、深三層，請問在底層的觀念文化中，對於生死的認知可以分為哪四種觀念？請簡單解說。 30%
2. 喪禮的文化功能有哪四個，請簡單介紹。 30%
3. 有關本書第 4 章介紹喪服制度，請問：
a. 四大特點和六大原則；
b. 你如何看待喪服的功用，它是否真的仍然符合現行社會？請論述之。 40%

（本題答案，有關 b. 的部分需要詳細的論述，並有條理的介紹自己的主張，並需要補充與自己相同或相反論點的學說；如果沒有撰寫清楚，將不與以記分）