

生活科學系課程核心能力與課程對應表

106.2.17

領域	核心能力	生活經營	倫理關懷	專業服務
	教育目標	增進健康生活經營知能與涵養	提升倫理與關懷之情操	●培育理論與實務兼備之家庭專業 ●培育理論與實務兼備之休閒專業
課程名稱				
家庭領域	生活科學概論(2N)	◎	◎	
	家庭、社區與環境(2N)	◎	◎	◎
	家庭資源與管理(3N)	◎		◎
	婚姻與家人關係(3R)	◎	◎	◎
	家庭概論(3R)	◎	◎	◎
	家庭生活教育導論(3R)	◎		◎
	輔導原理與實務(3TV)			◎
	室內設計與佈置(2TV)	◎		
	服飾與生活(2TV)	◎	◎	
	家庭與親職(2N)	◎		◎
	老人與家庭(3N)	◎	◎	◎
	家庭教育方案規劃(3N)	◎	◎	◎
	家庭諮商與輔導(3TV)			◎
	家庭人類學(3TV)			◎
	家庭危機與管理(3N)	◎		◎
	家庭支持服務(3N)	◎	◎	◎
	諮詢實務與運用(2N)			◎
	諮商技術—助人策略與技術(2N)			◎
	團體輔導理論與實務(3N)	◎		◎
	綠色能源 (3N)	◎	◎	
	兒童發展與保育(3TV)	◎		◎
	青少年心理與輔導(3N)	◎		◎
	兒童及少年福利(3R)	◎		◎
	兒童及少年福利專業倫理(2R)			◎
	兒童行為觀察與輔導(3R+TV)			◎
	嬰幼兒健康照護與活動設計(3TV)	◎		◎
	托育服務(2N)			◎
	銀髮族生活規劃 (3 N)	◎		◎
	銀髮族心理健康(3R)	◎		◎
	中老年疾病與保健(3N)	◎		◎
	高齡者活動評估與設計 (2N)	◎		◎
	高齡者友善空間與輔具應用 (3N)	◎		◎
健康心理學(3R)			◎	
預防保健(3N)	◎		◎	
初級急救學(2N)	◎	◎		

領域	核心能力	生活經營	倫理關懷	專業服務
	教育目標	增進健康生活經營知能與涵養	提升倫理與關懷之情操	●培育理論與實務兼備之家庭專業 ●培育理論與實務兼備之休閒專業
課程名稱				
	壓力與生活(2R)	◎	◎	
	人際溝通的藝術(2N)	◎	◎	
	食品安全與衛生(2N)	◎		◎
	幸福學－正向心理學觀點(3N)	◎		◎
	有機環境栽培與健康(2R)	◎	◎	
	食品營養與健康(3TV)	◎		◎
	家庭議題(3N)	◎	◎	◎
休閒領域	休閒遊憩概論(3TV)	◎		◎
	休閒活動設計(2N)	◎		◎
	旅遊與文化(3TV)	◎		◎
	女性休閒(2N)	◎		◎
	休閒心理學(3N)	◎		◎
	休閒事業管理(2R)			◎
	高齡者休閒規劃(3N)	◎		◎
	休閒教育(2N)	◎		◎
	觀光學概論(3TV)			◎
	幸福學－正向心理學觀點(3N)	◎		◎
	環境學概論(3TV)	◎	◎	
	環境教育與解說(3N)		◎	◎
	國家公園概論(2N)	◎	◎	
	生物多樣性概論(3N)	◎	◎	
	家庭生態休閒(2R+TV)	◎	◎	
	有機環境栽培與健康(2R)	◎	◎	
	旅運經營學(3TV)	◎		◎
	餐館與旅館管理(3TV)	◎		◎
	餐旅管理(3N)	◎		◎
	導遊領隊理論與實務(3TV)	◎		◎
	休閒農業與民宿管理(2TV)	◎		◎
	生態旅遊(3N)		◎	◎
	遊程規劃(3N)	◎		◎
	諮詢實務與運用(2N)		◎	◎
	觀光行銷學(3TV)			◎
	觀光行政與法規((2R)			◎
觀光資源規劃與管理(3TV)			◎	
環境生態學(3TV)	◎	◎		